

# Triptyque des enjeux développementaux/ Volet 2 : corps - plaisir (2021)

RÉF. 21-ECP

Nous proposons ici trois volets d'études pour trois enjeux développementaux qui s'appuient initialement sur la genèse et l'évolution des lignées structurelles de Jean Bergeret.

**Volet 1 : sécurité ? attachement**

**Volet 2 : corps ? plaisir**

**Volet 3 : estime de soi**

La trajectoire de notre petite enfance, enfance et adolescence est marquée par la satisfaction plus ou moins complète de nos besoins. Notre habileté, les variables de l'entourage dans lequel nous avons grandi, la disponibilité relative de ceux qui nous ont élevés, ont teintés à tout jamais notre façon de vivre. Ce marquage se manifeste dans notre façon de nous sécuriser, de nous attacher ou de se détacher, de ressentir son corps et le plaisir de vivre, mais aussi de nous estimer nous-même ainsi que l'autre.

Nous, Gestalt-thérapeutes essayons de revitaliser, de restaurer chez nos clients leur Self amoindri par la résolution plus ou moins partielles d'un ou plusieurs enjeux. De ces inachevés résultent des fragments éclatés que nos clients essaient de rapprocher pour donner sens à leur histoire de vie et construire au mieux leur futur. Ces sessions ont pour but de donner une compréhension du développement et des moyens d'accompagnement spécifiques pour chacun des enjeux.

## PUBLIC

Gestalt-thérapeutes certifiés, en cours de certification finale, en 3e cycle ou encore thérapeute dans une autre méthode reconnue par la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse), soit niveau études Bac +3 et 4 années de formation en méthode thérapeutique.

## OBJECTIFS

- Acquérir une base de connaissance du développement neurologique, corporel et affectif
- S'appuyer sur des auteurs spécifiques
- Replacer la Gestalt-thérapie comme méthode thérapeutique active mettant en figure des processus relationnels
- Restaurer une vitalité et créativité du Self par une relation psychocorporelle favorisant la mise en mouvement du corps
- Développer ses prédispositions au dialogue herméneutique pour mettre en mots les processus de défaillances, perturbations ou souffrance de l'enjeu
- Analyser le processus thérapeutique spécifique de l'enjeu développemental toujours sous quatre angles :
  - o L'analyse corporelle
  - o Les interruptions du cycle et impasses du contact
  - o La nature des inachevés et des dilemmes de contact
  - o Le traitement des identifications projectives et introjectives

## CONTENU

- Données développementales de l'enfant : corporel, affectif et intellectuel
- Construction de l'image et du schéma corporels.
- Principe du plaisir / déplaisir ? tension / décharge ? satisfaction / frustration
- Biologie du plaisir et circuit de la récompense
- Gestalt-thérapie en tant que stimulatrice des ressentis corporels
- Relation psychocorporelle comme restauratrice de la conscience du corps
- Dialogue herméneutique devant les défaillances de l'hédonisme
- Processus thérapeutique de cet enjeu :
  - o L'analyse corporelle
  - o Les interruptions du cycle et impasses du contact
  - o La nature des inachevés et des dilemmes de contact
  - o Le traitement des identifications projectives et introjectives

## PROCESSUS D'ÉVALUATION

Cette formation, ou chacune des sessions, s'inscrit en formation continue pour les Gestalt-thérapeutes certifiés ou les praticiens certifiés dans une autre méthode, ainsi que pour les Gestalt-thérapeutes en cours de certification finale ou en 3e cycle. Chacun valide son parcours par les instances nationales et internationales de reconnaissance professionnelle de la Gestalt-thérapie ou des autres méthodes et pour les stagiaires en cours de certification ou en 3e cycle par la certification finale

## INSCRIPTION

Elle peut se prendre pour un, deux ou les trois volets.

## MODALITÉS

Le nombre de participants est limité à 14 personnes.  
(l'ordre de priorité des places est le même que l'ordre des professionnels dans « public »)

Par une méthode active et participative qui sollicite l'implication et la réflexion de chacun, dans un espace de confidentialité, l'animation s'appuie sur les ressources réflexives, affectives et interactives des participants. Cette pédagogie interactive alterne : exposés théoriques, mises en situation d'entretien et expérimentations pratiques par petits groupes.

## INTERVENANT

- Yves Plu

## LIEU

- gestalt+ - 6 Rue Micheline Ostermeyer, 4e étage, 35000 Rennes

## HORAIRES

Jour 1 : 10h00 → 18h30

Jour 2 : 09h00 → 18h30

Jour 3 : 09h00 → 16h30

DURÉE		TARIFS*		DATES
Jours	Heures	Individuel (ⓘ)	Employeur	-
3	21 h	597,60 €TTC	741 €HT	07 au 09 octobre 2021
				11 au 13 mars 2024

\* Formation soumise TVA 20% / Pour tout règlement direct par l'employeur, nous contacter.

(ⓘ) Conditions financières en individuel

Acompte : 206,40 €TTC      Solde : 411,60 €TTC