

Pour que le JE naisse (2021)

RÉF. 21-JN

Si la vie est faite de trois collines : celle de l'enfance-adolescence n'est pas au programme de notre formation de base qui nous prépare à accompagner des adultes. Nous savons depuis peu la force affective de la vie de l'enfant. Être enfant n'est pas être un petit adulte, c'est vivre dans un monde hypertendu d'affects, d'énigmes, de sensations, de réussites et d'échecs. Le climat est celui de conflits affectifs qui se répercutent sur le corps et sur le comportement. Par définition, dépendant de ses parents, ni l'enfant ni l'adolescent ne peut pas venir seul en psychothérapie. L'implication des parents, venus de formes diverses de ce qu'est une famille au 20e siècle, est incontournable, mais elle doit s'inscrire dans un cadre précis, sécurisant où l'assiduité sera indispensable.

PUBLIC

Psychopraticien certifié en Gestalt-thérapie ou autre méthode et Gestalt-thérapeute en cours de certification finale ou en 3e cycle

OBJECTIFS

- Acquérir une attitude d'accompagnement professionnel des enfants et adolescents (rôle / limites / risques).
- Savoir présenter un dispositif d'accompagnement en incluant les parents en tenant compte du climat intra familial.
- Approfondir les connaissances des relations précoces de l'enfant avec son environnement.
- Prendre en compte le développement de la sécurité, de l'attachement, et créer l'accordage dans un espace transitionnel.
- Connaître les questions identitaires posées aux adolescents, saisir la quête existentielle, comprendre les conduites à risques et les prévenir.
- Développer un langage de la psychothérapie approprié aux enfants et aux adolescents.
- Prendre en compte sans jugement les diverses formes familiales : recomposées, adoptantes, pma, gpa, homoparentalité, monoparentalité...
- Adopter une posture déontologique prononcée.

CONTENU

- La responsabilité du psychopraticien et les responsabilités parentales.
- Références théoriques régulières aux auteurs des théories pulsionnelles, des relations d'objet et d'attachement.
- Le développement de l'enfant : physique, psychique, relationnel.
- Les enjeux de l'adolescence : physique, psychique, existentiel, identitaire.
- Dans le système intra familial : examen de ses alliances et ses loyautés.
- Les situations à risques pour les adolescents.
- L'usage des médiateurs dans l'accompagnement des enfants et des adolescents, la place du jeu.

- Rôle et mission du médecin pédopsychiatre.
- Réglementation et conduite à tenir en matière de protection des mineurs.
- Les structures d'accompagnement des enfants dits « haut potentiel »

PROCESSUS D'ÉVALUATION

Cette formation en particulier se termine par une évaluation spécifique avec un écrit et une présentation publique qui donne délivrance d'une attestation de formation.

D'un point de vue général, ce stage s'inscrit en formation continue pour les psychopraticiens certifiés ainsi que les Gestalt-thérapeutes en cours de certification finale ou en 3e cycle. Chacun valide son parcours par les instances nationales et internationales de reconnaissance professionnelle de la Gestalt-thérapie ou de psychothérapie et pour les stagiaires en cours de certification ou en 3e cycle par la certification finale

MODALITÉS

Le nombre de participants est limité à 12 personnes. (L'ordre de priorité des places est le même que l'ordre des professionnels dans « public ».)

Par une méthode active et participative qui sollicite l'implication et la réflexion de chacun, dans un espace de confidentialité, l'animation s'appuie sur les ressources réflexives, affectives et interactives des participants. Cette pédagogie interactive alterne : exposés théoriques, mises en situation d'entretien et expérimentations pratiques par petits groupes.

INTERVENANT

- Anne Sartori

LIEU

- gestalt + - 6 Rue Micheline Ostermeyer, Bâtiment C, 35000 Rennes

HORAIRES

- Jour 1 : 10h00 → 18h30
- Jour 2 : 09h00 → 17h30

DURÉE		TARIFS*		DATES
Jours	Heures	Individuel (ⓘ)	Prise en charge	-
2	14 h	364 €	530 €	-
				-
				-
				-
				-

*Exonéré de TVA (Art. 293B du CGI)